

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan data penelitian yang telah penulis lakukan di Pondok Pesantren MA Darul Arqam Garut terkait perkembangan kecerdasan emosional siswa Madsrasah Aaliyah (MA) atau setara dengan Sekolah Menengah Akhir (SMA) kelas X, maka penulis dapat menarik simpulan bahwa dengan penerapan *outdoor education* melalui kegiatan *camping* dan permainan dengan judul penelitian pengaruh *outdoor education* terhadap kecerdasan emosional siswa di pondok pesantren, dengan rumusan masalah penelitian apakah terdapat pengaruh *outdoor education* terhadap kecerdasan emosional siswa di Pondok Pesantren, sehingga diperoleh H_1 diterima maka dinyatakan terdapat pengaruh yang signifikan dari *outdoor education* terhadap kecerdasan emosional.

5.2 Implikasi

Implikasi dari penelitian ini yaitu pembelajaran melalui aktivitas *outdoor education* selain dapat menghilangkan kejenuhan siswa belajar di kelas atau di sekolah, *outdoor education* juga merupakan salah satu dari banyak aktivitas yang dapat dilakukan dalam kegiatan pembelajaran memberikan dampak positif pada setiap pesertanya. Maka dari itu itu penulis menyampaikan implikasi sebagai berikut:

- 1) Pembelajaran *outdoor education* merupakan kegiatan yang memberikan aktivitas aktif bagi siswa dan dapat dijadikan sebagai alternatif guru ketika siswa jenuh belajar di dalam kelas karena dengan pembelajaran *outdoor education* akan memberikan pengalaman baru bagi siswa.
- 2) Pembelajaran *outdoor education* yang diberikan pada saat penelitian ini berupa kegiatan *camping* dan permainan-permainan yang menunjang pada kecerdasan

emosional sehingga lebih menarik dan memberikan pengalaman yang nyata bagi siswa.

- 3) Pembelajaran *outdoor education* dalam pelaksanaan kegiatannya melibatkan orang banyak sehingga mereka akan berinteraksi satu sama lain, melewati rintangan, memecahkan permasalahan, saling memotivasi dan mampu mengendalikan emosinya sendiri.

5.3 Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan, penulis memahami bahwa keterbatasan hasil penelitian ini adalah keterbatasan penulis sendiri dalam melakukan terlibat dalam proses pendidikan selanjutnya ditujukan bagi: penelitian. Maka dari itu, adapun rekomendasi penulis dari hasil penelitian ini yang diapandang berguna dan dapat mempertimbangkan bagi semua pihak yang

1) Bagi Sekolah

Pihak sekolah sebaiknya mendukung dan memotivasi para guru untuk menerapkan pembelajaran *outdoor education* dengan memanfaatkan alam sebagai sumber belajar, agar dapat menciptakan pembelajaran yang inovatif dan kreatif sekaligus memberikan pengalaman baru dalam pembelajaran siswa.

2) Bagi Guru

Dengan adanya penelitian ini, penulis berharap agar pembelajaran ini dapat digunakan sebagai sumber yang relevan bagi siswa, dan guru harus menyiapkan suatu strategi pembelajaran dan juga program pembelajaran *outdoor education* serta konsep-konsep *outdoor education* agar kegiatan terlaksana dengan baik sesuai tujuan pembelajaran yang ingin dicapai.

3) Bagi Penulis Lain

Penulis menyadari bahwa hasil penelitian ini bukanlah penelitian yang sempurna, sehingga perlu adanya penelitian lagi mengenai pembelajaran *outdoor education* dan kecerdasan emosional, bagi penulis selanjutnya diharapkan dapat melakukan

penelitian dengan mengubah variabelnya dalam penelitian sesuai dengan teori sehingga pembahasan mengenai pembelajaran *outdoor education* dan kecerdasan emosional akan lebih luas lagi.